



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2024

Correction de l'épreuve de Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Discipline : Philosophie

Session : 2024

Durée : 4 heures

Coefficient : 4

Correction par question

Option n° 1 : Questions d'analyse

1. Pourquoi « rares sont ceux qui osent espérer qu'un jour elle (la nature) sera tout entière soumise à l'homme » ?

Ce passage indique que la nature possède des forces que l'humanité ne peut pas véritablement contrôler ou soumettre. Freud évoque des éléments naturels tels que les tremblements de terre, les tsunamis et les tempêtes, symbolisant l'impuissance de l'homme face à des forces qui semblent indomptables. Ainsi, l'idée sous-jacente est que l'histoire a montré à maintes reprises que la domination totale sur la nature reste un objectif hors de portée. Pour détailler cette analyse, il est pertinent de mentionner les exemples concrets fournis dans le texte, tels que les maladies et la mort, qui renforcent cette idée d'impuissance.

Réponse : Les rares espoirs d'une soumission totale de la nature à l'homme résultent de l'impuissance face aux différentes forces naturelles. La nature demeure une puissance indomptée qui rappelle constamment à l'humanité sa fragilité.

2. Que comprend-on par « le travail de civilisation » selon Freud ? Permet-il de surmonter notre faiblesse ?

Freud conceptualise le « travail de civilisation » comme le processus par lequel l'humanité tente de maîtriser et d'organiser son environnement, ainsi que d'améliorer ses conditions de vie. Ce travail inclut la science, la technologie, et les normes sociales. Cependant, il est vu comme insuffisant pour surmonter notre faiblesse intrinsèque, c'est-à-dire notre vulnérabilité face aux forces naturelles. Le texte souligne que malgré cet effort, la nature continue d'imposer ses lois.

Réponse : Le « travail de civilisation » désigne les efforts humains pour maîtriser la nature et améliorer la vie sociale. Freud estime qu'il ne permet pas de surmonter notre faiblesse intrinsèque, car la nature reste dominante face à nos efforts.

3. Quelles raisons peut-on trouver de se réjouir face aux catastrophes naturelles ?

Freud mentionne que ces catastrophes offrent une occasion unique de rassembler l'humanité face à un ennemi commun. Ce phénomène éveille un sentiment d'unité et de solidarité, permettant aux gens d'oublier leurs divisions internes. Il redonne ainsi à l'humanité un sens de communauté et un rappel de leur vulnérabilité partagée face à la nature.

Réponse : Les catastrophes naturelles peuvent engendrer un regain de solidarité humaine, rappelant

aux individus leur unité face à un adversaire commun, malgré leurs différences.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte apporte-t-il une réponse ?

Le texte répond à la question de la domination de l'homme sur la nature et explore les limites de cette domination à travers la perspective de Freud sur la civilisation et ses efforts.

Réponse : Ce texte offre une réflexion sur la capacité de l'humanité à dominer la nature et sur ses propres limites en matière de contrôle.

2. Dégagez les étapes du raisonnement de l'auteur.

Le raisonnement de Freud peut être décomposé en plusieurs étapes :

1. Identification des forces naturelles incontrôlables (tempêtes, tremblements de terre, maladies).
2. Discussion du rôle du « travail de civilisation » en tant qu'effort pour surmonter ces forces.
3. Reconnaissance de l'impossibilité de soumettre totalement la nature.
4. Observation de la solidarité humaine face aux catastrophes comme une source de réconfort et de force collective.

Réponse : Le raisonnement se déroule de l'identification des forces naturelles à l'exploration de notre incapacité à les dominer, en concluant sur le renforcement de l'unité humaine lors de catastrophes.

3. Quelle thèse Freud soutient-il dans ce texte ?

Freud soutient que l'homme, malgré ses efforts incessants pour dominer la nature via le progrès de la civilisation, est condamné à vivre sous l'influence écrasante de forces naturelles qu'il ne peut contrôler. Cela souligne notre fragilité et la nécessité d'unité face à de telles adversités.

Réponse : La thèse de Freud est que la civilisation, bien qu'elle cherche à dominer la nature, ne peut pas surmonter notre vulnérabilité face à des forces naturelles incontrôlables.

C. Commentaire

1. La grande tâche de la civilisation est-elle seulement de « se maintenir face à la puissance écrasante de la nature » ?

Bien que la défense contre la nature soit une tâche centrale, la civilisation a aussi pour but d'améliorer la qualité de vie, de résoudre des conflits internes et d'œuvrer pour des valeurs éthiques. Ainsi, à côté de cette lutte, il y a des dimensions plus larges comprenant la culture, l'art, et l'éducation.

Réponse : La grande tâche de la civilisation est multiple et va au-delà de la simple résistance à la nature ; elle inclut l'amélioration de la vie humaine, la culture et la solidarité dans la société.

2. Qu'est-ce que le combat contre les forces de la nature révèle de l'être humain ?

Ce combat révèle notre instinct de survie et notre capacité à nous unir en temps de crise. Il met en lumière notre vulnérabilité et la nécessité d'adapter nos comportements et sociétés face aux défis posés par la nature, ce qui témoigne de notre résilience, mais aussi de notre besoin d'affronter nos limites.

Réponse : Le combat contre les forces de la nature démontre à la fois la résilience humaine et notre

fragilité, ainsi que la nécessité de solidarité et d'adaptation communautaire face à l'adversité.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Planifiez de consacrer un temps équivalent à chaque question et réservez du temps à la relecture de vos réponses.
- **Structuration** : Organisez vos réponses avec une introduction pour chaque question, un développement structuré et une conclusion concise.
- **Références au texte** : Appuyez-vous constamment sur le texte pour illustrer vos arguments et montrer la pertinence de vos analyses.
- **Restez clair et concis** : Évitez les phrases trop longues et gardez votre propos accessible, même pour des concepts complexes.
- **Évitez les répétitions** : Variez votre vocabulaire et structurez vos phrases pour maintenir l'intérêt du lecteur.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.