



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2024

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction du Sujet d'Examen

Le candidat doit traiter l'un des trois sujets proposés. La correction qui suit est organisée selon l'option n°1 qui consiste à répondre aux questions posées dans l'ordre.

Option n°1 : Questions de l'option n°1

A) Éléments d'analyse

1. Quelles sont les différentes sortes de passions et de désirs qui nous poussent à rechercher la vérité ?

Dans le texte, l'auteur distingue deux types de passions :

- **Les passions utiles et positives** : Ce sont celles qui favorisent la recherche de la vérité, telles que le désir d'apprendre et de se rendre utile à autrui.
- **Les passions négatives ou dangereuses** : Ce sont celles qui peuvent détourner de la quête de vérité, comme le désir de réputation ou d'élévation sociale.

Ainsi, les passions ne sont pas intrinsèquement bonnes ou mauvaises ; leur valeur dépend de leur orientation vers la vérité ou vers des satisfactions personnelles.

2. Selon l'auteur, qu'est-ce qui peut rendre difficile la recherche de la vérité ?

L'auteur souligne que les passions les moins raisonnables, comme la vanité, peuvent détourner l'homme de la recherche de la vérité. Ces passions sont souvent plus puissantes et attractives que des désirs plus nobles, entraînant une forme de paresse intellectuelle lorsque l'attention n'est pas soutenue par la reconnaissance des autres.

3. Expliquez la dernière phrase (de : « La vanité triomphait... » à : « victorieuse de l'amour de la vérité »).

Dans cette phrase, l'auteur explique que bien que la vanité puisse temporairement motiver l'étude, cette motivation est superficielle. En l'absence d'une audience qui valorise leur savoir, les individus perdent tout intérêt pour la vérité, laissant place à leur paresse naturelle. Ainsi, l'amour de la vérité est souvent vaincu par la paresse, car le désir de plaire aux autres dépasse l'aspiration à la connaissance.

B) Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur tente de répondre à la question de la nature des motivations derrière la recherche de la vérité et de la manière dont elles peuvent être influencées par des passions plus puissantes et moins raisonnables.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation se décompose en plusieurs étapes :

- Définition des différentes passions qui conduisent à la recherche de la vérité.

- Analyse de la manière dont certaines passions éloignent de la vérité.
- Examen des conséquences de ces passions sur les motivations intellectuelles des individus.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que les motivations derrière la recherche de la vérité sont complexes et souvent contradictoires, certaines passions pouvant pousser l'individu à étudier pour des raisons peu nobles et ainsi obscurcir l'amour véritable de la vérité.

C) Commentaire

1. D'après le texte, peut-on chercher la vérité sans passion ?

Le texte implique qu'il est difficile, voire impossible, de chercher la vérité sans passion. L'intérêt ou le désir de vérité est intrinsèquement lié à des passions, que celles-ci soient rationnelles ou irrationnelles.

2. En vous appuyant sur votre compréhension du texte, pensez-vous qu'il faut chercher la vérité pour elle-même ?

Le texte suggère qu'une recherche désintéressée de la vérité, lorsqu'elle est motivée par des passions nobles, serait l'idéal. Cependant, l'auteur reconnaît que dans la pratique, les motivations sont rarement pures, et il est important de prendre conscience des influences qui peuvent déformer cette quête.

| Méthodologie et conseils

- **Gérer son temps** : Accordez-vous un certain temps pour chaque question afin de ne pas vous laisser submerger. Un examen minutieux des questions en début d'épreuve est essentiel pour une réponse appropriée.
- **Construire une argumentation claire** : Insistez sur la structure de vos réponses en présentant une introduction, un développement suivi d'une conclusion pour chaque question, surtout dans la partie commentaire.
- **Utiliser des exemples** : Illustrez vos réponses avec des exemples concrets qui reflètent votre compréhension, cela permettra de renforcer vos arguments.
- **Évitez les répétitions** : Soyez concis et évitez de reformuler la même idée sous différentes formes afin de faire gagner du temps à votre rédaction.
- **Relire sa copie** : Préparez-vous à prendre quelques minutes à la fin pour relire et corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de logique dans votre raisonnement.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.