



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2024

Proposition de Correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2024

En-tête de correction

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non précisé dans le sujet

Correction des questions de l'option n°1

A. Analyse

1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?

Le terme « douter » dans cet extrait renvoie à une attitude critique et sceptique envers nos croyances et opinions. Il implique une ouverture d'esprit, une volonté de questionner nos certitudes et de remettre en question ce que nous tenons pour vrai. À travers le doute, nous cherchons à nous approcher de la vérité en testant, en corrigeant et en réévaluant nos idées.

Le sens du terme « douter » est une attitude critique qui consiste à remettre en question nos croyances pour atteindre une compréhension plus proche de la vérité.

2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».

Russell énumère quatre méthodes qui permettent de vérifier et d'améliorer nos croyances :

- **Écouter tous les partis** : Cela permet d'obtenir différentes perspectives et de réduire les biais.
- **Établir tous les faits dignes d'être relevés** : Cela nous aide à fonder nos croyances sur des bases factuelles solides.
- **Contrôler nos penchants individuels** : En discutant avec ceux qui ont des opinions opposées, nous sommes confrontés à d'autres raisonnements qui peuvent révéler nos erreurs.
- **Rejeter les hypothèses inappropriées** : Cette méthode implique une auto-évaluation continue de nos croyances à la lumière des nouvelles informations.

Chacune de ces méthodes favorise un processus de correction et d'amélioration constante qui est essentiel pour réduire l'écart entre nos croyances et la vérité.

Les quatre méthodes accroissent la vérité de nos croyances en favorisant une réflexion critique, en confrontant différentes opinions et en s'appuyant sur des faits objectifs.

3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.

L'absence de doute engendre un dogmatisme qui empêche le dialogue et nourrit les conflits. Par exemple, les guerres de religion illustrent bien ce phénomène : des croyances inébranlables incitent les individus à s'opposer violemment aux autres, conduisant à la persécution, à la souffrance et à la mort. Russell souligne qu'une attitude agnostique - le fait de douter et de ne pas se revendiquer d'une seule vérité - pourrait prévenir ces dérives en incitant à la tolérance et à la compréhension mutuelle.

L'absence de doute en religion et en politique provoque des dogmatismes qui mènent à des conflits. Par exemple, les guerres de religion. Douter pourrait favoriser la paix et la tolérance.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?

La question examinée par Russell est celle de l'impact du doute sur nos croyances, en particulier dans les domaines de la science, de la religion et de la politique. Il se demande comment cette absence de doute peut mener à des problèmes sociaux et à des conflits.

L'auteur examine l'impact du doute sur nos croyances, en lien avec les conflits sociaux en religion et politique.

2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.

Le raisonnement de Russell se déroule en plusieurs étapes :

1. Il présente les méthodes scientifiques qui permettent d'accroître les vérités de nos croyances.
2. Il souligne que la science, par nature, est ouverte au doute et à la correction.
3. Il fait le constat que dans des domaines comme la religion et la politique, le dogmatisme prévaut.
4. Il conclut que l'élimination du doute pourrait réduire les conflits et améliorer la condition humaine.

Les étapes du raisonnement de l'auteur incluent l'approche scientifique, la critique du dogmatisme en religion et politique, et une conclusion sur l'importance du doute.

3. Dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'approche sceptique et le doute sont essentiels pour parvenir à une compréhension plus véridique et moins conflictuelle de nos croyances, en particulier dans des domaines où les opinions dogmatiques dominent.

L'idée principale est que le doute est essentiel pour atteindre une meilleure compréhension des croyances et réduire les conflits.

C. Commentaire

1. Pourquoi les domaines qui sont les plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?

Les domaines éloignés de la vérité, comme la religion et la politique, sont souvent marqués par des certitudes absolues qui ne laissent place à aucun questionnement. Les individus ont tendance à s'accrocher à des croyances qui leur fournissent un sentiment d'identité et de sécurité, faisant en sorte que le doute est perçu comme une menace. Cela conduit à une résistance au questionnement et à l'exploration d'autres perspectives.

Dans les domaines éloignés de la vérité, le doute est rare car les croyances sont perçues comme des vérités absolues, et remettre en question ces certitudes est souvent considéré comme une menace.

2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.

L'éducation et l'instruction jouent un rôle crucial dans la promotion du dialogue et de l'esprit critique. En encourageant les élèves à douter, à réfléchir et à écouter différentes opinions, l'éducation peut contribuer à développer une société plus tolérante. En instillant un sens critique, les institutions éducatives permettent à chacun de remettre en question des idées reçues, et par conséquent, d'apaiser les tensions créées par des divergences d'opinion. Cela favorise la compréhension mutuelle et l'acceptation de la pluralité des convictions.

L'éducation et l'instruction encouragent le doute et l'écoute des autres, ce qui contribue à apaiser les relations humaines. Elles favorisent la tolérance et la compréhension mutuelle.

| Méthodologie et conseils

Conseil 1 : Lisez attentivement le texte et les questions pour bien comprendre ce qui est demandé. Prenez des notes sur les idées principales au fur et à mesure de votre lecture.

Conseil 2 : Structurez votre réponse avec des arguments clairs. Utilisez des exemples pertinents pour illustrer vos propos, notamment lors de l'analyse des concepts comme le dogmatisme ou la science.

Conseil 3 : Gardez à l'esprit les conséquences pratiques du doute en politique et en religion. Montrez bien comment l'absence de doute peut mener à des conflits.

Conseil 4 : Consacrez du temps à chaque question en fonction de son importance. Accordez plus de temps aux questions nécessitant une analyse plus profonde et un développement complet.

Conseil 5 : Relisez votre copie avant de la rendre. Vérifiez l'orthographe, la grammaire et la clarté de votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.