



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction Sujet 1 : Pourrions-nous vivre sans art ?

Ce sujet invite à réfléchir sur le rôle essentiel de l'art dans la vie humaine. L'art, en tant qu'expression de la créativité et de la sensibilité humaine, peut être considéré comme une nécessité sociale, psychologique et culturelle. Il soulève la question de la condition humaine, de notre besoin d'esthétique et de beauté, ainsi que de nos émotions et de notre rapport à l'autre.

| Correction Sujet 2 : La recherche de la vérité rassemble-t-elle les hommes ?

Ce sujet explore la dynamique de la quête de la vérité et son rôle dans l'unification ou la division des individus. La recherche de la vérité peut être un projet commun qui favorise la communication et l'entraide, mais elle peut également engendrer des désaccords, en fonction des perspectives et des croyances de chacun. L'argumentation à développer pourrait inclure l'idée que la vérité, loin d'être un concept absolu, peut varier selon les individus et les contextes, rendant ainsi la recherche de celle-ci complexe.

| Correction Sujet 3 : Explication du texte de Spinoza

Ce texte de Spinoza aborde la thématique de la domination et de la liberté. Il définit les moyens par lesquels un individu peut être soumis et explore les relations entre pouvoir, crainte et raison. Les réponses aux questions suivantes nous permettront d'analyser en profondeur ces idées.

Question de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Expliquez les quatre moyens qui selon Spinoza permettent de dominer un individu.

Spinoza identifie quatre moyens de domination :

- **Immobilisation physique** : Lien ou contrainte physique empêchant l'individu de se mouvoir.
- **Dépouillement des moyens de défense** : Retirer les armes ou les outils permettant à un individu de se défendre.
- **Inspiration de peur** : Faire naître une crainte extrême qui paralyse la volonté de l'individu.
- **Attachement par des bienfaits** : Manipuler l'individu en lui offrant des avantages, de manière à le rendre dépendant et à le détourner de ses propres désirs.

2. Expliquez : « Même la capacité intérieure de juger peut tomber sous la dépendance d'un autre ».

Cela signifie qu'un individu, par l'influence d'autrui, peut se laisser guider de manière erronée dans son jugement. Lorsque les opinions ou les manipulations des autres influencent nos propres réflexions, nous

perdons alors notre capacité d'évaluation critique.

3. Pourquoi la raison est-elle selon Spinoza la condition d'une « pleine indépendance » ?

Pour Spinoza, la raison permet à un individu de se libérer des passions irrationnelles et de la manipulation. Une personne qui agit selon sa raison est capable de discernement et, par conséquent, exerce un meilleur contrôle sur ses propres décisions, atteignant ainsi une véritable indépendance.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur cherche à comprendre les mécanismes de la domination et la nature de la liberté humaine.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

1) Introduction des moyens de domination. 2) Explication de la dépendance psychologique. 3) Lien entre raison et indépendance.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

La domination physique n'égale pas la soumission de l'esprit ; seule la manipulation des émotions et du jugement peut asservir complètement un individu.

C. Commentaire

1. Pourquoi l'espoir et la crainte nous rendent-ils vulnérables à la domination d'autrui ?

L'espoir et la crainte sont des émotions susceptibles d'être manipulées par autrui. Ces sentiments peuvent amener un individu à agir contre son propre intérêt par peur de perdre ce qu'il espère ou d'affronter une douleur.

2. À quelles conditions est-on vraiment libre ?

On est véritablement libre lorsque l'on peut agir selon sa raison, sans être soumis aux influences extérieures ni aux passions qui nuisent à notre jugement.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Accordez le temps nécessaire à chaque question, en planifiant une rédaction équilibrée entre analyse et synthèse.
- **Raisonnement logique** : Structurez vos arguments de manière claire et cohérente, en vous appuyant sur le texte de Spinoza.
- **Pérennisation des idées** : En fin de rédaction, vérifiez que toutes vos réponses sont liées entre elles, illustrant la progression de votre raisonnement.
- **Présentez vos réponses** : Évitez les erreurs de présentation : numérotez vos réponses, soyez clair et précis dans vos formulations.
- **Relecture** : Prenez quelques minutes à la fin de l'épreuve pour relire vos réponses et vous assurer qu'il n'y a pas d'incohérences.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.