



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2022

Proposition de Correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

| Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction de l'Exercice

Le candidat est invité à traiter l'un des sujets de philosophie par le biais d'une explication de texte et d'une réflexion. Dans cette correction, nous allons examiner chacun des éléments de l'option n°1, qui consiste à répondre aux questions de manière précise et développée.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « se donner tous les droits » reviendrait-il à vivre dans un « état de liberté et de guerre » ?

Dans cette question, il s'agit de comprendre l'idée selon laquelle l'absence de limites dans les droits mène à un état de conflit. L'auteur, Alain, argumente que si chacun revendique la possibilité de « se donner tous les droits », cela entraîne une anarchie où chacun agit selon sa propre volonté, sans considération pour les autres. Dans un tel état, la loi du plus fort prévaut, ce qui crée un environnement hostile. En effet, si quelqu'un empêche un autre d'exercer ses droits, cela engendre des conflits et une guerre de tous contre tous. La réponse devrait intégrer ces nuances du texte pour montrer que l'ordre social nécessite des limites.

2. Expliquez la différence que fait Alain entre « avoir tous les droits possibles » et « avoir tous les mêmes droits ».

Alain souligne la distinction fondamentale entre l'idée d'avoir des droits illimités en tant qu'individu et l'idée d'une égalité des droits au sein d'une collectivité. Avoir « tous les droits possibles » implique une liberté anarchique où chacun peut agir comme bon lui semble, sans prendre en compte les droits des autres. En revanche, « avoir tous les mêmes droits » renvoie à une situation où chaque individu bénéficie des mêmes prérogatives, ce qui, selon Alain, est nécessaire pour établir une justice équilibrée. Ainsi, la deuxième phrase doit expliciter l'importance de la justice sociale que provoquerait une égalité des droits.

3. Comment l'exemple de la rue barrée permet-il de comprendre qu'il peut être légitime de limiter nos droits et nos libertés ?

Alain utilise l'exemple de la rue barrée pour illustrer que, bien que les citoyens aient le droit de circuler librement, il existe des exceptions justifiées par le bien commun. Barrer une rue peut être nécessaire pour assurer la sécurité collective ou répondre à des nécessités particulières. Cela illustre que les droits ne sont pas absolus mais relatifs à des engagements envers la communauté. Une réponse efficace citera ce principe essentiel, où les libertés doivent être équilibrées avec les considérations pour le bien-être général.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale que tente de répondre Alain est celle de la légitimité des droits dans un cadre social. Plus précisément, il s'interroge sur la manière dont les droits individuels peuvent coexister avec ceux des autres, sans entraîner chaos ou conflit. Il pose ainsi les bases de la réflexion sur la liberté et la justice au sein de la société.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation d'Alain peut être structurée en plusieurs étapes :

- La première étape établit que l'absence de limites aux droits conduit à un état social chaotique.
- La deuxième étape introduit l'idée que des droits égaux sont nécessaires pour une coexistence pacifique.
- La troisième étape utilise des exemples concrets, comme la rue barrée, pour illustrer que certaines limitations peuvent être justifiées.
- Enfin, Alain conclut que la justice réside dans l'égalité des droits plutôt que dans leur absence de limites.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte réside dans le concept que pour un ordre social pacifique et juste, les droits individuels doivent être limités par l'équité que confère la communauté. Cela réfute l'idée de droits absolus, plaidant plutôt pour la justice égalitaire comme meilleur régulateur des libertés individuelles.

C. Commentaire

1. En considérant l'idée principale du texte, et les éléments de son argumentation, interrogez la relation entre l'égalité et la liberté.

La relation entre égalité et liberté est ici présentée par Alain comme dialectique. La liberté sans égalité conduit à des relations asymétriques et conflictueuses, tandis que l'égalité des droits favorise une liberté qui respectent les droits de chacun. Il est crucial d'explorer comment ce lien est fondamental pour définir un engagement sociétal.

2. Quel sens le texte permet-il de donner à l'idée de justice ?

La justice, selon Alain, est perçue comme l'équilibre entre les droits des individus dans une société, visant à ce que chacun puisse jouir de ses droits sans empiéter sur ceux des autres. Cela élargit notre compréhension de la justice, la liant à l'équité plutôt qu'à la simple égalité formelle.

| Méthodologie et conseils

- **Gérez votre temps** : Assurez-vous de répartir équitablement votre temps entre les questions, en prévoyant du temps pour la relecture.
- **Structuration des réponses** : Utilisez des paragraphes clairs, avec une introduction, un développement et une conclusion pour chaque partie.
- **Appuyez-vous sur le texte** : N'oubliez pas de citer des passages précis du texte pour étayer vos arguments.
- **Clarifiez vos idées** : N'hésitez pas à définir les concepts clés comme liberté, droits et justice, pour démontrer une compréhension approfondie.
- **Restez critique** : Dans le commentaire, n'hésitez pas à introduire une perspective critique sur les idées d'Alain et leur pertinence aujourd'hui.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.