



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de Philosophie

Baccalauréat Technologique - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

« L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé. »

Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Montesquieu distingue le « législateur » de la « nation en général ». Comment expliquez-vous la différence entre les deux ?

Dans le texte, Montesquieu fait une distinction claire entre le « législateur », qui représente une autorité qui édicte des lois, et la « nation en général », qui englobe les mœurs, usages et comportements des citoyens. Le législateur est responsable de la création des lois, qui sont des instruments de régulation sociale, tandis que la nation est formée des pratiques culturelles et des valeurs partagées, qui évoluent naturellement et historiquement.

Démarche:

- Expliquer le rôle du législateur dans la création des lois.
- Définir les mœurs et la manière de vivre comme des constructions sociales.
- Illustrer avec un exemple du texte, mettant en avant que les lois peuvent ne pas correspondre aux pratiques de la nation.

Réponse: La principale différence réside dans la nature de l'autorité responsable des lois (législateur) et celle qui constitue les pratiques culturelles (nation). (3 points)

2. Selon le texte, en quoi les lois de Pierre Ier en Russie sont-elles « tyranniques » ?

Montesquieu qualifie les lois de Pierre Ier de « tyranniques » car elles imposent des changements arbitraires dans les mœurs sans tenir compte de la volonté ou des usages de la population. Ces lois sont vues comme une imposition par la force plutôt que comme un processus de transformation acquiescé par la société.

Démarche:

- Définir ce qui fait qu'une loi est tyrannique selon Montesquieu.
- Analyser les exemples des lois imposées à Moscou, telles que la coupe de la barbe.
- Expliquer comment ces mesures vont à l'encontre de la volonté populaire et des mœurs.

Réponse: Elles sont « tyranniques » car elles sont imposées par la force, sans respect pour les mœurs et les usages du peuple. (3 points)

3. Quelle est la différence que le texte établit entre l'usage des « peines » et l'usage des « exemples » ? Expliquez en illustrant votre propos par des exemples précis.

Montesquieu établit une différence conceptuelle entre les « peines », qui sanctionnent les comportements déviants et cherchent à établir l'ordre, et les « exemples », qui visent à influencer les comportements en montrant des modèles à suivre. Les peines peuvent engendrer la peur et l'obéissance, tandis que les exemples cultivent l'adhésion par la valeur morale des actes.

Démarche:

- Expliquer les deux concepts et leur fonction respective.
- Donner un exemple concret de chaque usage.
- Montrer comment Montesquieu préconise l'usage des exemples comme méthode de transformation des mœurs.

Réponse: Les « peines » punissent tandis que les « exemples » instruisent à travers des modèles, ce qui est plus efficace pour changer les manières de vivre. (4 points)

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Montesquieu cherche à répondre à la question de la meilleure manière de changer les mœurs au sein d'une société : par la loi ou par l'influence des mœurs elles-mêmes.

Démarche:

- Identifier la problématique centrale présentée dans le texte.
- Énoncer clairement la question posée par l'auteur.

Réponse: La question centrale est de savoir comment effectuer un changement dans les mœurs d'une nation, en évitant l'usage abusif des lois. (2 points)

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Montesquieu construit son argumentation à travers plusieurs étapes : - Il commence par établir la différence entre loi et mœurs. - Il donne des exemples historiques pour appuyer sa réflexion sur les dangers d'imposer des changements par la loi. - Il conclut par une exhortation à privilégier l'usage d'exemples afin d'amener des changements de manière plus naturelle et acceptée.

Démarche:

- Décrire les étapes d'argumentation présentes dans le texte.

Réponse: L'argumentation s'articule autour de la distinction loi/mœurs, des exemples historiques, et d'une recommandation sur les méthodes de changement. (2 points)

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale est que pour changer les manières d'un peuple, il est plus judicieux de le faire par des exemples et des mœurs que par des lois imposées, afin de préserver la liberté et d'éviter le pouvoir tyrannique.

Démarche:

- Formuler l'idée principale en lien avec les réponses précédentes.

Réponse: L'idée principale soutenue par Montesquieu est que le changement des mœurs doit se faire par l'influence des exemples et non par l'imposition des lois pour éviter le tyrannique. (2 points)

C. Commentaire

1. Diriez-vous, avec Montesquieu, que les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois ?

Oui, selon Montesquieu, imposer des changements dans les manières de vivre par la loi mène à une forme de tyrannie, car cela ne respecte pas l'évolution naturelle des mœurs. Un changement doit être accepté par la société pour réellement s'inscrire dans son tissu culturel.

Démarche:

- Réfléchir à la position de Montesquieu sur cette question.

- Argumenter en se basant sur le texte et ses implications.

Réponse: Je suis d'accord avec Montesquieu : les changements dans les mœurs doivent émaner de la société et non être imposés par la législation. (3 points)

2. Sur quoi un changement des manières de vivre pourrait-il prendre appui ?

Un changement des manières de vivre pourrait prendre appui sur des exemples positifs dans la culture, des modèles de comportements admirés, des leaders d'opinion, ou des médias qui promeuvent des valeurs souhaitables.

Démarche:

- Identifier les facteurs qui peuvent influencer les changements de manières de vivre.
- Illustrer avec des exemples contemporains.

Réponse: Un changement des manières pourrait s'appuyer sur des exemples de comportements admirables ou de leaders qui promeuvent des valeurs, influençant positivement la société. (3 points)

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Accordez un temps équilibré à chaque partie de la copie pour éviter de précipiter les réponses à la fin.
- **Soignez votre plan :** Un plan clair facilitera la rédaction et le développement de votre argumentation.
- **Exemples illustratifs :** Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments, cela enrichira votre réflexion.
- **Précision des termes :** Faites attention à la terminologie philosophique pour éviter les confusions dans vos réponses.
- **Révisions :** Relisez-vous pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe et assurer la clarté de votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.