



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi, selon le texte, le but de « tout système de législation » peut-il se réduire à assurer la liberté et l'égalité ?

Démarche : Dans cette question, il est demandé de montrer comment Rousseau justifie l'importance de la liberté et de l'égalité dans un système de législation.

Rousseau affirme que la liberté et l'égalité sont essentielles pour la justice sociale. La *liberté* est primordiale car toute dépendance crée une faiblesse qui nuit à l'État. L'*égalité*, en revanche, est cruciale car, sans elle, la liberté ne peut se réaliser pleinement. Pour Rousseau, la dépendance et les inégalités menacent la cohésion sociale et l'autonomie individuelle. Ainsi, un système législatif doit garantir ces deux valeurs pour assurer la justice et l'harmonie au sein de la société.

Réponse : Le but de tout système de législation se réduit à assurer la liberté et l'égalité, car ces deux notions sont fondamentales pour garantir la justice et la cohésion sociale dans la société.

2. Expliquez : « à l'égard de l'égalité, il ne faut pas entendre par ce mot que les degrés de puissance et de richesse soient absolument les mêmes ». Cela correspond-il à l'idée que nous nous faisons de l'égalité ?

Démarche : Ici, l'objectif est de clarifier ce que Rousseau entend par égalité et comment cela diffère de l'idée courante d'égalité absolue.

Rousseau précise qu'une véritable égalité n'implique pas l'uniformité en matière de richesses et de pouvoir. Au lieu de cela, il préconise une modération : ceux qui ont beaucoup ne doivent pas acheter de puissance sur ceux qui ont moins. Cela implique non seulement un équilibre des ressources, mais également un cadre législatif qui prévient les abus. En ce sens, la conception de l'égalité chez Rousseau diffère de l'égalité abstraite qui sous-entend l'égalité de condition.

Réponse : Rousseau entend par égalité une modération des richesses et des puissances, pas une uniformité absolue, ce qui diverge de l'idée courante d'égalité complète.

3. Expliquez : « c'est précisément parce que la force des choses tend toujours à détruire l'égalité, que la force de la législation doit toujours tendre à la maintenir ».

Démarche : Il s'agit d'interroger la nécessité d'une législation pour protéger l'égalité au sein de la société.

Rousseau évoque le fait que les dynamiques naturelles, comme la convoitise et l'ambition, sont susceptibles de créer des inégalités. Ainsi, la loi doit intervenir activement pour compenser ces forces naturelles et

maintenir l'égalité. La législation devient donc un instrument de préservation de la justice sociale, car sans elle, les inégalités tendent à se creuser inéluctablement.

Réponse : Rousseau affirme que la législation est nécessaire pour maintenir l'égalité, car les dynamiques naturelles de la société tendent à produire des inégalités.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche : Cela demande d'identifier la problématique centrale du texte.

Rousseau répond à la question de savoir comment garantir la justice dans la société à travers la législation en définissant la liberté et l'égalité comme ses bases. Cette problématique est fondamentale pour comprendre son approche du contrat social.

Réponse : L'auteur tentera de répondre à la question de comment garantir la justice sociale par la législation à travers les concepts de liberté et d'égalité.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Ici, il s'agit d'analyser la structure argumentative du texte.

1. ****Définition du bien commun**** : La liberté et l'égalité comme valeurs centrales. 2. ****Distinction**** : Clarification de la notion d'égalité, loin de l'égalité stricto sensu. 3. ****Risque de déséquilibre**** : Analyse des forces naturelles qui favorisent l'inégalité. 4. ****Législation comme remède**** : Argument selon lequel la législation doit intervenir pour protéger l'égalité et la liberté.

Réponse : Les moments de l'argumentation sont : définition des concepts, distinction de l'égalité, exposition des menaces sur l'égalité, et solution législative.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégager l'idée principale du texte.

Démarche : Il s'agit de synthétiser l'argumentation pour en dégager l'essence.

L'idée principale est que la liberté et l'égalité sont intrinsèquement liées et que c'est le rôle de la législation de maintenir cet équilibre, car les forces naturelles de la société tendent à détruire cette égalité.

Réponse : L'idée principale du texte est que la législation doit garantir la liberté et l'égalité, car les forces naturelles de la société tendent à compromettre cette égalité.

C. Commentaire

1. L'existence d'inégalités peut-elle être une menace pour la liberté ?

Démarche : Cette question nécessite une réflexion sur le lien entre inégalités et liberté.

Oui, Rousseau argumente que les inégalités peuvent constituer une menace pour la liberté. Un citoyen dont la condition est précaire peut être contraint à dépendre d'un autre, ce qui limite sa liberté. La véritable liberté n'est pas seulement l'absence de contraintes, mais aussi la capacité de chaque individu à avoir des opportunités égales. Ainsi, des inégalités excessives peuvent réduire la liberté des individus en les plaçant dans des relations de dépendance.

Réponse : Oui, les inégalités peuvent menacer la liberté en créant des relations de dépendance entre les individus.

2. À partir du texte, peut-on dire qu'il suffit à la loi de régler les abus pour être juste ?

Démarche : La question incite à réfléchir sur la justice en lien avec la législation.

Non, le texte de Rousseau suggère que régler les abus ne suffit pas pour que la loi soit juste. La loi doit également instaurer des conditions d'égalité pour garantir que les citoyens ne soient ni opprimés ni réduits à la servitude. La justice n'est pas simplement une réaction aux abus, mais une proactive mise en place de conditions équitables pour tous.

Réponse : Non, il ne suffit pas à la loi de régler les abus pour être juste ; elle doit également promouvoir l'égalité pour garantir la justice.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Planifiez votre temps pour chaque question afin de ne pas dépasser le temps imparti pour chaque partie.
- **Types de raisonnements :** Privilégiez un raisonnement logique et organisé, en structurant chaque réponse en introduction, développement et conclusion.
- **Précision dans les définitions :** Soyez précis dans vos définitions de concepts philosophiques et faites des références explicites au texte lorsqu'il est nécessaire.
- **Exemples pertinents :** Appuyez vos réponses par des exemples en lien avec d'autres ouvrages de Rousseau ou d'autres penseurs pour soutenir vos arguments.
- **Relecture :** N'oubliez pas de relire vos réponses pour corriger les coquilles et améliorer la clarté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.