



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'option n°1

Le candidat doit traiter les questions posées en s'appuyant sur le texte de Simone Weil. Voici la méthode et les éléments de réponse attendus pour chaque question.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

La reconnaissance de l'égalité comme besoin vital de l'âme humaine requiert un cadre institutionnel solide. Selon Weil, une reconnaissance publique et générale crée les conditions nécessaires pour que chaque individu se sente respecté en tant qu'être humain. Elle garantit que tous les membres de la société bénéficient du même niveau de considération et d'égards, ce qui est essentiel pour cultiver une harmonie sociale. L'absence de cette reconnaissance peut mener à des discriminations et des divisions au sein de la société.

Réponse : L'égalité doit être reconnue publiquement afin de garantir un respect uniforme envers chaque individu et d'éviter les discriminations.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Weil affirme que le respect est dû à tout être humain de manière intrinsèque, simplement parce qu'il est un individu. Ce respect n'est pas variable en fonction des capacités, des valeurs ou des contributions des personnes. Si le respect avait des degrés, cela impliquerait une hiérarchisation des êtres humains, ce qui irait à l'encontre du principe fondamental d'égalité. L'idée ici est que chaque personne mérite le même niveau de considération, indépendamment de leurs différences individuelles.

Réponse : Selon Weil, le respect est inconditionnel et identique pour tous, car il découle de la nature humaine elle-même.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Weil présente l'idée que les différences entre les individus sont inévitables, mais elles ne devraient pas affecter leur dignité ou leurs droits. L'« égalité des possibilités » est un moyen de créer cet équilibre; si tous ont accès à des opportunités similaires, les ambitions et l'éducation ne dépendent pas de l'origine sociale. Cela permet à chacun de réaliser son potentiel, et ainsi, même en présence d'inégalités, chacun peut espérer atteindre un niveau similaire de respect et d'égalité.

Réponse : L'équilibre entre égalité et inégalité est atteint grâce à l'égalité des chances, permettant à chacun de se réaliser indépendamment de ses origines.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Weil souligne que l'égalité en termes d'espérance se réalise quand chacun a la possibilité d'accéder aux mêmes ressources éducatives et sociales. Si l'éducation est distribuée équitablement et que les conditions de vie sont à peu près les mêmes pour tous, chaque individu peut envisager un avenir serein, soutenu par une égalité de perspective, tant pour lui-même que pour ses descendants. Cela contribue à une société où les opportunités d'avancement sont accessibles à tous.

Réponse : Les hommes sont égaux en espérance lorsque tous ont accès à des ressources éducatives équivalentes, leur permettant à eux et à leurs enfants d'aspirer à un avenir similaire.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Weil cherche à déterminer comment une société peut garantir l'égalité de respect et d'opportunités en dépit des inévitabilités d'inégalités sociales et économiques. Cela soulève la question fondamentale de la justice dans la reconnaissance de la dignité humaine.

Réponse : La question principale est comment assurer la justice et l'égalité dans une société marquée par des inégalités.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Weil structure son argumentation autour de plusieurs points clés :

- Définition de l'égalité comme un besoin vital.
- La nécessité d'une reconnaissance collective de l'égalité.
- Le respect, qui est inconditionnel.
- La légitimité des inégalités à condition qu'elles s'accompagnent d'égalité des chances.
- Comment ces principes préparent un avenir d'égalité d'espérance.

Réponse : L'argumentation se développe autour de la nécessité de reconnaître l'égalité, de maintenir un respect inconditionnel, et de garantir l'égalité des chances pour tous.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte de Simone Weil réside dans l'affirmation que l'égalité et le respect de chaque être humain sont fondamentaux pour la justice sociale. Malgré les inégalités inévitables, une structure garantissant l'égalité des opportunités est essentielle pour une réelle équité.

Réponse : L'idée principale est que l'égalité et le respect inconditionnel sont essentiels à la justice, nécessitant des mécanismes d'égalité des chances.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances est cruciale car elle assure que chaque individu, indépendamment de son origine ou de son statut social, ait accès aux mêmes opportunités. Cela permet de minimiser les discriminations basées sur des facteurs arbitraires, garantissant ainsi que le mérite et le talent soient les véritables critères

d'évaluation. Une société juste repose sur la capacité de tous ses membres à participer pleinement et équitablement, ce qui est le fondement d'une société prospère et harmonieuse.

Réponse : L'égalité des chances est essentielle pour garantir que tous aient accès à un traitement équitable, évitant les privilèges basés sur des circonstances de naissance.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

La conciliation de l'inégalité et de la justice est réalisable en établissant un cadre qui permet à chacun de réaliser son potentiel. L'amélioration des conditions d'éducation et l'instauration de mécanismes d'équité sociale sont des étapes nécessaires. Cependant, un débat émerge lorsqu'on considère que certaines inégalités peuvent persister malgré de bonnes intentions. Ainsi, la véritable question réside dans la capacité d'une société à promouvoir des valeurs d'égalité tout en admettant des différences sur le plan des résultats et des réussites.

Réponse : Il est possible de concilier inégalités et justice via l'égalité des chances, mais cela nécessite un engagement sociétal fort pour offrir les mêmes possibilités à tous.

| Conseils Méthodologiques

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps pour chaque section; gardez suffisamment de temps pour la relecture.
- **Structurez vos réponses :** Suivez une logique claire; introduire, développer et conclure chaque idée.
- **Utilisez des exemples :** Appuyez vos réponses théoriques par des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- **Restez fidèle au texte :** Assurez-vous de bien interpréter et répondre aux questions en vous appuyant sur le texte de Simone Weil.
- **Revoyez votre orthographe :** Une bonne présentation et une écriture soignée sont essentielles pour faire bonne impression.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.