



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. D'après les deux exemples du début du texte, que convient-il de faire lorsqu'on est ignorant ?

Dans les exemples donnés par Socrate, il est clair que lorsque l'on reconnaît son ignorance, il est prudent de s'en remettre à ceux qui connaissent le sujet. Par exemple, Alcibiade admet qu'il n'y connaît rien en matière de préparation des repas et qu'il se fie donc à ceux qui sont compétents. Cette attitude d'humilité intellectuelle est essentielle pour éviter des erreurs.

Réponse : Lorsqu'on est ignorant, il convient de s'en remettre à ceux qui savent.

2. En proposant une définition de l'opinion, expliquez pourquoi il ne suffit pas d'avoir une opinion pour bien agir.

Une opinion peut être définie comme une croyance ou un jugement que l'on a sur un sujet, sans en avoir nécessairement une connaissance approfondie. Avoir une opinion ne garantit pas que cette opinion soit fondée sur des faits ou des connaissances réelles. Par conséquent, agir sur la base d'une opinion erronée peut mener à des erreurs, car une opinion ne se substitue pas à la connaissance. Socrate démontre que l'ignorance qui consiste à croire que l'on sait alors qu'on ne sait pas est particulièrement périlleuse.

Réponse : Une opinion est un jugement sans connaissance approfondie, il faut une vraie connaissance pour bien agir.

3. Quelle pourrait être l'origine des « erreurs dans l'action » ? Proposez un exemple, ou plusieurs si cela vous semble nécessaire.

Les erreurs dans l'action proviennent principalement de l'ignorance, notamment de la croyance erronée que l'on sait quelque chose alors qu'on ne le sait pas. Par exemple, une personne pourrait tenter de réparer un appareil électronique en pensant avoir des compétences en la matière, alors qu'elle n'a aucune formation technique. Cela peut causer des dégâts supplémentaires à l'appareil et, potentiellement, mettre en danger la sécurité de l'utilisateur.

Réponse : L'ignorance intellectuelle cause des erreurs. Par exemple, mal réparer un appareil sans connaissance.

4. Quelles sont les deux formes d'ignorance distinguées par Platon dans ce texte ? En quoi consiste la véritable ignorance, et en quoi celle-ci est-elle bien plus dangereuse ?

Platon distingue l'ignorance de ceux qui savent qu'ils ne savent pas, de l'ignorance de ceux qui croient savoir

ce qu'ils ne savent pas. La véritable ignorance est celle qui consiste à croire que l'on sait alors qu'on est en fait dans l'erreur. Cette ignorance est dangereuse car elle conduit à des actions fondées sur de fausses certitudes, alors que ceux qui savent qu'ils ne savent pas cherchent à s'informer et à apprendre, évitant ainsi de commettre des erreurs.

Réponse : Deux formes d'ignorance : celle qui sait qu'elle ne sait pas (moins dangereuse) et celle qui croit savoir (dangereuse).

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

L'auteur, à travers le dialogue entre Socrate et Alcibiade, tente de répondre à la question de la nature de l'ignorance et de ses effets sur l'action humaine. Il interroge comment notre compréhension ou notre mécompréhension des choses peut influencer notre capacité à agir correctement.

Réponse : La question est de savoir comment l'ignorance affecte notre capacité à agir correctement.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Dans le texte, l'argumentation se déroule en plusieurs moments clés :

- Socrate fait admettre à Alcibiade son ignorance quant à la préparation des repas.
- Il compare ensuite cette ignorance à celle d'une navigation sans connaissance.
- Socrate distingue les différentes formes d'ignorance et explique leurs conséquences sur l'action.
- Finalement, il conclut que la véritable ignorance, celle qui croit savoir, est la racine des erreurs dans l'action.

Réponse : Les moments clés sont : la reconnaissance de l'ignorance, comparaison, distinction des ignorances, conclusion sur les erreurs.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'ignorance qui nous pousse à croire que nous savons alors que nous ne savons pas est la plus dangereuse, car elle entraîne des erreurs dans nos actions et décisions. Seule une compréhension claire de notre ignorance nous permet d'agir correctement et de manière éclairée.

Réponse : L'idée principale est que croire savoir alors qu'on ne sait pas conduit à l'erreur.

C. Commentaire

1. À quelles conditions pouvons-nous nous en remettre à autrui ?

Nous pouvons nous en remettre à autrui lorsque nous reconnaissons notre ignorance dans un domaine spécifique et que nous avons confiance en la compétence de l'autre. Cela signifie que nous devons être capables d'évaluer l'expertise de la personne à qui nous nous confions, pour garantir que sa connaissance est réelle et fondée.

Réponse : Nous pouvons nous en remettre à autrui s'il est reconnu compétent et nous admettons notre propre ignorance.

2. À partir de ce texte, demandez-vous ce que la connaissance apporte à la bonne conduite de nos

actions.

La connaissance apporte une clarté essentielle qui permet d'agir en toute confiance et d'éviter les erreurs dues à l'ignorance. Elle guide nos décisions et nous aide à distinguer ce que nous savons et ce que nous ne savons pas. Cela favorise une meilleure prise de décision et une plus grande responsabilité dans nos actions.

Réponse : La connaissance clarifie nos actions et évite les erreurs dues à l'ignorance.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : divisez votre temps de rédaction en plusieurs parties pour chaque question.
- Assurez-vous de bien comprendre chaque question avant de commencer à rédiger.
- Utilisez des citations pertinentes pour appuyer votre raisonnement.
- Évitez les généralisations excessives ; restez précis et ancré dans le texte.
- Relisez votre copie pour éviter les fautes d'orthographe et améliorer la clarté de vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.