



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2021

Correction du sujet de Philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2021

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction de l'exercice

Option n°1 : Analyse du texte

Le candidat doit répondre aux questions de manière précise et développée en se basant sur le texte de CICÉRON. Chaque question est numérotée pour faciliter la correction.

A. Éléments d'analyse

1. Que peut signifier « il y a une juste mesure à garder dans la vengeance et la punition » ? En quoi cette idée de « juste mesure » fournit-elle un modèle de justice ?

Cette phrase implique que la vengeance et la punition doivent être proportionnelles à l'injustice subie. Cela suggère un cadre éthique où la réaction à une offense ne doit pas être excessive. Cette idée de juste mesure, ou de modération, constitue un modèle de justice en ce sens qu'elle préconise une rétribution qui respecte l'intégrité de chacun, permettant ainsi une résolution des conflits qui ne soit pas basée sur des émotions incontrôlées.

Réponse attendue : La juste mesure implique une proportionnalité entre l'injustice et la réaction, servant ainsi de fondement à une justice équilibrée.

2. Pourquoi Cicéron considère-t-il qu'il peut être « suffisant que le coupable se repente de son injustice » ?

Cicéron estime que le repentir du coupable est une condition suffisante pour la réintégration sociale, car il acte une prise de conscience et une volonté d'amélioration. Cela renvoie à l'idée que la punition ultime n'est pas simplement punitive, mais aussi réformatrice, visant à empêcher la répétition de l'injustice par le coupable.

Réponse attendue : Le repentir indique une volonté de changement et peut suffire à rétablir la justice et l'ordre sans recourir à la punition.

3. Que signifie la distinction établie par Cicéron entre « deux sortes de conflits, qui se règlent, les uns par un débat, les autres par la violence » ?

Cicéron fait une distinction claire entre les conflits qui peuvent être résolus par la discussion rationnelle, ce qui est caractéristique de l'homme, et ceux qui dégénèrent en violence, proximité avec un comportement animal. Cela pose un questionnement sur la nature humaine et la façon dont les êtres humains gèrent les désaccords.

Réponse attendue : La distinction montre l'importance de la raison dans la résolution de conflits, différenciant l'homme des autres espèces.

4. Pourquoi faut-il respecter les ennemis vaincus ? Quelles limites Cicéron donne-t-il à ce respect ?

Cicéron insiste sur la dignité de l'humain même en temps de guerre. Respecter les ennemis vaincus est essentiel pour maintenir une paix durable. Cependant, ce respect est conditionné par l'absence de cruauté de la part des vaincus durant le conflit. Cela implique que la violence doit avoir des limites éthiques.

Réponse attendue : Il est important de respecter les vaincus pour favoriser la paix, mais cela est limité par leur comportement durant le conflit.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Cicéron tente de répondre à la question de la manière dont la justice doit être appliquée, même dans des contextes de conflit et de guerre.

Réponse attendue : La question centrale est comment appliquer une justice équilibrée même en temps de conflit.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les différents moments de l'argumentation de Cicéron incluent d'abord la nécessité d'une juste mesure, suivie par la condition du repentir du coupable, puis la dignité à accorder aux ennemis, et enfin, la nécessité d'établir des modalités de résolution des conflits.

Réponse attendue : Cicéron expose les étapes depuis la juste mesure jusqu'au respect des vaincus.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la justice doit être exercée avec modération et humanité, même en temps de guerre, afin de favoriser la paix et prévenir les injustices.

Réponse attendue : La justice doit être fondée sur la modération, même dans des contextes difficiles.

C. Commentaire

1. Selon ce texte, quel rôle la force joue-t-elle dans l'exercice de la justice ?

La force est vue comme un dernier recours dans l'exercice de la justice. Elle ne doit être utilisée que lorsque le débat et la raison échouent, limitant ainsi son utilisation excessive.

Réponse attendue : La force doit être un dernier recours, utilisée uniquement lorsque la discussion est impossible.

2. Quelle caractéristique de la justice ce texte permet-il de mettre en évidence ?

Ce texte met en évidence que la justice doit être équilibrée et proportionnelle. Elle vise non seulement à punir mais aussi à restaurer et maintenir l'ordre social. Ce n'est pas seulement une question de droit, mais aussi de morale.

Réponse attendue : La justice doit être équilibrée, restauratrice et morale.

| Conseils méthodologiques

- Lire attentivement le texte pour en saisir tous les nuances avant de répondre aux questions.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique, en répondant spécifiquement à chaque question posée.
- Argumenter vos réponses avec des références explicites au texte, ce qui renforcera la validité de vos propos.
- Utiliser des transitions entre les idées pour assurer la fluidité de l'argumentation.
- Veiller à gérer votre temps pour répondre à toutes les questions de manière approfondie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.