



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Philosophie - Session 2021

Correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction

Option n°1 - Questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Méthodes qui accroissent le degré de vérité de nos croyances

Le texte mentionne plusieurs méthodes qui améliorent la véracité de nos croyances :

- **Écouter tous les partis** : Cela implique d'entendre différentes opinions et de ne pas se limiter à un seul point de vue.
- **Établir tous les faits dignes d'être relevés** : Cela fait référence à la nécessité de prendre en compte toutes les données avant de tirer des conclusions.
- **Contrôler nos penchants individuels par la discussion** : Cela signifie que le dialogue avec des personnes aux opinions opposées peut nous aider à remettre en question nos certitudes.
- **Rejeter les hypothèses inadéquates** : L'idée est de vérifier la validité des hypothèses et de ne garder que celles qui sont vérifiées.

Exemples : une recherche scientifique qui intègre des perspectives variées pour définir une problématique, ou des débats politiques où des opinions divergentes sont confrontées pour enrichir la discussion.

2. La démarche scientifique comme modèle de rigueur

La démarche scientifique est présentée comme un modèle en raison de son approche méthodique et des critères de validation rigoureux :

- Elle repose sur des observations, des expériences et l'examen critique des résultats.
- Elle intègre la possibilité de révisions et d'ajustements en fonction de nouvelles découvertes.

Cependant, la connaissance est décrite comme approximative car elle est fondée sur des observations qui peuvent être incomplètes et susceptibles d'évoluer. Par exemple, des théories scientifiques qui sont valides à un moment peuvent être remises en question par de nouvelles avancées.

3. L'attitude agnostique en religion et politique

Une attitude agnostique permettrait de diminuer les « maux du monde moderne » en favorisant l'ouverture d'esprit et la tolérance :

- Elle inciterait à la remise en question des opinions dogmatiques, évitant ainsi les conflits basés sur des certitudes inflexibles.
- Elle encouragerait le dialogue et le compromis au lieu des guerres et persécutions basées sur des croyances rigides.

B. Éléments de synthèse

1. Question abordée par l'auteur

L'auteur s'interroge sur la manière dont les croyances humaines peuvent être fidèlement évaluées et sur les conséquences de ces croyances dans les domaines scientifique, religieux et politique.

2. Moments de l'argumentation

L'argumentation de l'auteur se structure ainsi :

- Présentation des méthodes scientifiques visant à augmenter la véracité des croyances.
- Comparaison de la démarche scientifique avec les attitudes en religion et politique.
- Proposition de l'agnosticisme comme solution pour atténuer les conflits liés à des croyances dogmatiques.

3. Idée principale du texte

L'idée principale du texte est que les méthodes scientifiques peuvent offrir une démarche plus rigoureuse dans la recherche de la vérité, contrairement aux croyances dogmatiques qui engendrent des conflits sociale et politique. Une attitude agnostique pourrait permettre de guérir les maux de notre société moderne.

C. Commentaire

1. La fonction de l'éducation et le dogmatisme

Selon le texte, la fonction de l'éducation devrait être de lutter contre le dogmatisme en enseignant l'importance de l'ouverture d'esprit, la remise en question de ses propres croyances et le respect de l'altérité. L'éducation devrait ainsi viser à élargir les esprits plutôt qu'à promouvoir des opinions rigides.

2. Signification de l'idée de doute

L'idée de doute, dans le contexte de ce texte, signifie reconnaître que nos connaissances sont limitées et temporaires. Elle invite à adopter une attitude critique et à considérer la possibilité de révisions de nos croyances, tant dans le domaine scientifique que dans celui de la morale et de la politique. Cela pourrait également engendrer une plus grande paix sociale si chacun acceptait que ses certitudes peuvent être erronées.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Accordez environ 30 à 50 minutes par question pour avoir le temps de structurer vos pensées et de relire vos réponses.
- **Développement structuré** : Présentez vos idées de manière claire avec une introduction, un développement et une conclusion pour renforcer vos arguments.
- **Éviter les généralités** : Appuyez-vous sur des exemples concrets et des références textuelles pour illustrer vos propos, en évitant de rester dans le flou.
- **Relectures** : N'hésitez pas à relire votre travail pour corriger les incohérences ou les erreurs grammaticales.
- **Utilisation des citations** : Si vous citez le texte, assurez-vous d'en respecter le sens et maintenez une connexion avec votre argumentation.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.