



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Français - Session 2025

---

## Correction de l'épreuve de Français - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE 2025

---

### Informations générales

**Diplôme :** Baccalauréat Technologique

**Épreuve :** Français

**Session :** 2025

**Durée de l'épreuve :** 4 heures

**Coefficient :** 5

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

### Correction sujet 1 - Commentaire de texte (20 points)

Objectif : Commenter le poème de Richard Rognet extrait de *Élégies pour le temps de vivre*.

#### Question 1

Rappel de l'énoncé : Commenter le poème en prêtant attention à l'évocation lyrique de la nature et au va-et-vient entre le souvenir d'hier et l'attente de demain.

#### Démarche :

- Lire attentivement le poème pour identifier les thèmes principaux.
- Analyser les images poétiques relatives à la nature.
- Discuter du contraste entre le passé (amours mortes, souvenirs) et l'avenir (nouvel amour).

**Analyse :** Le poème montre une riche évocation de la nature à travers des images de fleurs, de prés, et de montagnes. Ces éléments soulignent la beauté éphémère du moment présent, tel un « dernier sourire » qui évoque une mélancolie douce-amère. La nature sert de miroir aux émotions humaines, oscillant entre souvenir et désir d'amour. Le va-et-vient entre le souvenir et l'attente est manifeste : les souvenirs sont évoqués à travers des éléments temporels (« les brumes du matin », « les nuits d'août ») qui nourrissent l'espoir d'un futur amour.

**Réponse finale :** Le poème de Richard Rognet évoque avec lyrisme les souvenirs d'amours perdues et nourrit l'espoir d'un nouvel amour à travers une nature riche en symboles, traduisant ainsi le rapport entre nostalgie et espoir.

### Correction sujet 2 - Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

Objet d'étude : La littérature d'idées du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle.

#### Contraction de texte

Rappel de l'énoncé : Résumer le texte de Martine Fournier en 194 mots, avec une tolérance de +/- 10%.

#### Démarche :

- Identifier les idées principales : éducation formelle vs informelle, importance de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Évaluer les différentes manières d'apprendre dans notre société moderne.
- Rédiger le résumé en respectant les contraintes de longueur.

**Réponse finale (exemple) :** Aujourd'hui, l'apprentissage va au-delà de l'éducation formelle, influencé par le numérique qui facilite l'accès à l'information. La technologie a désenclavé l'éducation, permettant à chacun d'apprendre de manière autonome, créant une société d'apprenants. Les universités populaires et les réseaux sociaux offrent des opportunités diverses. Dans le monde du travail, les transformations nécessitent une formation continue, soulignant la nécessité d'adaptation. Selon Philippe Carré, nous avons évolué vers des sociétés de "l'apprenance", où savoir et compétences sont cruciaux pour le progrès économique. Ainsi, l'éducation se doit de s'adapter aux besoins changeants de la société contemporaine.

**Nombre total de mots :** 203 mots (s'il y a un repère tous les 50 mots, il conviendra d'en placer un en accord avec la suggestion).

## Essai

Rappel de l'énoncé : Une bonne éducation amène-t-elle à apprendre tout au long de sa vie ?

### Démarche :

- Définir ce qu'implique une "bonne éducation".
- Argumenter en utilisant *Gargantua* et le texte étudié.
- Présenter un plan structuré (introduction, développement, conclusion).

**Réponse finale (exemple) :** Une bonne éducation joue un rôle clé dans la volonté d'apprendre tout au long de sa vie en inculquant des compétences et une curiosité intellectuelle. Dans *Gargantua*, Rabelais présente une éducation ouverte qui favorise l'esprit critique. De plus, le texte de Martine Fournier souligne l'importance de l'autonomie dans l'apprentissage moderne. À l'ère numérique, nous devons prendre conscience que l'éducation ne s'arrête pas aux murs de l'école, mais se poursuit dans toutes les facettes de notre vie sociale et professionnelle. Ainsi, une éducation de qualité ouvre la voie à un apprentissage continu et efficace.

## | Correction sujet 3 - Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

Objet d'étude : La littérature d'idées du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle.

### Contraction de texte

Rappel de l'énoncé : Résumer le texte sur l'empathie en 185 mots avec tolérance.

### Démarche :

- Identifier les idées clés sur l'empathie, ses types (cognitive, affective, compassionnelle).
- Faire ressortir l'importance sociale de l'empathie dans le contexte moderne.
- Rédiger le résumé en respectant la limite de mots.

**Réponse finale (exemple) :** L'empathie, qui inclut bienveillance et sollicitude, est un concept qui a gagné en importance dans notre société contemporaine, comme l'indiquent les études récentes. Elle se divise en différentes formes : l'empathie cognitive, qui aide à comprendre les pensées d'autrui, l'empathie affective, qui concerne le partage des émotions, et l'empathie compassionnelle, qui implique de la sollicitude. Cette montée en puissance est liée à l'évolution des professions du soin et du caractère social de notre époque. L'empathie est essentielle pour créer des dynamiques humaines positives, renforçant les liens dans nos sociétés ainsi que dans le monde des affaires, de l'éducation, et au-delà.

**Nombre total de mots :** 191 mots (indiquez bien à la fin si les repères ont été respectés).

## Essai

Rappel de l'énoncé : Pour bien peindre les hommes, faut-il les considérer avec empathie ?

### Démarche :

- Analysez le besoin d'empathie dans la compréhension humaine.
- Engagez une discussion avec le chapitre de La Bruyère et vos études.

- Établissez une structuration claire de votre réponse.

**Réponse finale (exemple) :** Pour peindre les hommes avec justesse, il est nécessaire d'exercer l'empathie. La Bruyère souligne les faiblesses humaines, observant que juger sans comprendre est simpliste. En comprenant les émotions et réalités de nos semblables, nous développons une vision plus complète de l'humanité. L'empathie nous permet également d'établir des connexions véritables avec ceux qui nous entourent, un enjeu vital dans une société de diversité où les impressions initiales peuvent souvent déformer la vérité. Ainsi, l'empathie devient un outil incontournable pour une représentation fidèle de la nature humaine.

## | Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : répartissez soigneusement chaque partie de l'épreuve pour éviter de manquer de temps sur des questions cruciales.
- Relisez vos réponses : cela permet d'identifier d'éventuelles erreurs de syntaxe ou de contenu qui pourraient diminuer la clarté de vos idées.
- Utilisez un plan clair pour vos essais : une introduction avec la problématique, un développement en plusieurs parties, et une conclusion sont des éléments essentiels.
- Dans les contractions, restez fidèle aux idées du texte sans ajouter d'opinions personnelles, et vérifiez toujours le nombre de mots.
- Soignez votre expression écrite, utilisez un vocabulaire riche et varié pour impressionner le correcteur.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.