



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STL - Français - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Épreuve Anticipée de Français

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

| Correction des Exercices

1. Commentaire de texte (20 points)

Objectif : Commenter un extrait de "Moi, Tituba, sorcière..." de Maryse Condé. L'élève doit analyser l'apprentissage de Tituba et le caractère surnaturel du monde.

1.1. Rappel de l'énoncé

Vous commenterez cet extrait en vous concentrant sur l'apprentissage de Tituba et le monde surnaturel qui l'entoure.

1.2. Démarche de résolution

Pour réussir ce commentaire, l'élève doit :

- Introduire le contexte historique et littéraire de l'œuvre.
- Analyser l'apprentissage de Tituba à travers les leçons de Man Yaya.
- Explorer le lien entre l'apprentissage et le surnaturel avec des exemples précis de l'extrait.
- Conclure en montrant comment ces éléments contribuent à la thématique générale de l'œuvre.

1.3. Réponse attendue

Il est attendu une analyse qui souligne la profondeur de l'enseignement de Man Yaya, son influence sur Tituba, et la façon dont cette transmission de savoirs se mêle au mysticisme. Exemples à développer :

- Les différentes plantes et leurs vertus.
- La vision des morts et leur présence dans la vie de Tituba.
- La relation entre vie, mort et la dignité humaine.

2. Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

2.1. Sujet A - Contraction de texte

La contraction doit résumer le texte de Jean-Miguel Pire en 194 mots.

2.2. Démarche de résolution

Pour réaliser cette contraction, il faut :

- Lire attentivement le texte source.
- Identifier les idées principales et secondaires.
- Restructurer les phrases en éliminant les informations non essentielles.
- Respecter la limite de mots tout en restant clair et cohérent.

2.3. Réponse attendue

Il est important d'indiquer le nombre de mots et de placer un repère tous les 50 mots. L'expression doit être précise et bien articulée.

2.4. Essai

Question : Tous les loisirs peuvent-ils contribuer à une bonne éducation ?

2.5. Démarche de résolution

Dans l'essai, l'élève doit :

- Définir ce que l'on entend par « bonne éducation ».
- Examiner le rôle des loisirs dans le développement personnel.
- Utiliser des exemples de "Gargantua" et du texte de contraction pour illustrer leurs arguments.
- Conclure avec une synthèse de l'impact des loisirs sur l'éducation.

3. Sujet B - Contraction de texte et essai

3.1. Sujet B - Contraction de texte

Résumé du texte en 213 mots avec une tolérance de +/-10%.

3.2. Démarche de résolution

- Procéder à une lecture active pour identifier les idées clés.
- Structurer le résumé en paragraphes cohérents.
- Veiller à respecter le nombre de mots et à faire des repères réguliers.

3.3. Essai

Question : Peut-on vraiment connaître une personne si elle n'est pas sincère ?

3.4. Démarche de résolution

- Examiner la notion de sincérité appliquée aux relations humaines.
- Analyser des exemples tirés des "Caractères" et du texte de contraction.
- Construire un raisonnement logique avec une introduction, un développement et une conclusion.

4. Sujet C - Contraction de texte et essai

4.1. Sujet C - Contraction de texte

Résumé du texte en 197 mots, avec une tolérance de +/-10%.

4.2. Démarche de résolution

Procéder comme pour les autres contractions : identifier les idées principales, reformuler et vérifier la longueur.

4.3. Essai

Question : Suffit-il d'écrire ce que l'on voit pour combattre les inégalités ?

4.4. Démarche de résolution

- Développer une argumentation autour de la nécessité d'une écriture engagée.
- Faire le lien avec la Déclaration d'Olympe de Gouges et d'autres textes étudiés.
- Terminer par une réflexion personnelle sur le pouvoir de la littérature et du témoignage.

| Méthodologie et conseils

Conseils pour la préparation de l'épreuve :

- Gérer son temps efficacement en prévoyant des moments pour chaque partie de l'épreuve.
- Prendre soin de la présentation : une écriture soignée, bien aérée et structurée est essentielle.
- Relire toujours ses réponses : vérifier la clarté des idées et la grammaire.
- Utiliser des citations pertinentes pour soutenir vos arguments dans les essais et les commentaires.
- S'entraîner avec des sujets antérieurs pour se familiariser avec les attentes des examinateurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.